|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA** | Kode/No : |
| Tanggal : |
| **FORMULIR**  SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL **(SPMI)** | Revisi : *0* |
| Halaman: *1 dari ...* |

**FORMULIR**

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

|  |  |
| --- | --- |
| **Digunakan untuk melengkapi:** | Kode:……  STANDAR PROSES PEMBELAJARAN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Jabatan** | **Tanda Tangan** |
| 1. Perumusan |  |  |  |  |
| 1. Pemeriksaan |  |  |  |  |
| 1. Persetujuan |  |  |  |  |
| 1. Penetapan |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian |  |  |  |  |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(RPS)**

**PROGRAM STUDI : Teknik Listrik – Sarjana Terapan**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH** |  |
| **KODE** |  |
| **SEMESTER** |  |
| **SKS** |  |
| **DOSEN PENGAMPU** |  |
| **DESKRIPSI MATA KULIAH** |  |
| **CP PROGRM STUDI YANG DIBEBANKAN PADA MATA KULIAH** |  |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN MK** |  |
| **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** |  |
| **METODE PENILAIAN DAN PEMBOBOTAN** | 1. Ujian tengah semester 18% 2. Ujian akhir semester 27% 3. Ujian harian dan Tugas-tugas 12% 4. Aktifitas/kehadiran 3% 5. Hasil Kerja/Proyek 40% |
| **DAFTAR REFERENSI** |  |

**JADUAL PEMBELAJARAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU KE** | **KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN** | **BAHAN KAJIAN**  **(pokok bahasan)** | **METODE PEMBELAJARAN** | **WAKTU** | **PENGALAMAN BELAJAR** | **INDIKATOR/KRITERIA**  **PENILAIAN** | **BOBOT**  **PENILAIAN (%)** | **REFERENSI** |
| 1 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 2 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 3 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 4 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 5 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 6 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 7 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 8 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 15 |  |
| 9 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 10 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 11 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 12 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 13 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 14 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 15 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 5 |  |
| 16 |  |  | * **Modalitas**: Pembelajaran bauran (Blended Learning) * **Bentuk**: Kuliah dan praktik * **Strategi:** Pembelajaran inkuiri * **Metode**: Ceramah, Seminar/Diskusi, dan Simulasi * **Media**: Komputer, dan LCD Projector. * **Sumber belajar**: <https://elektro.polnes.ac.id/cloud/index.php/s/KZDGktWT2ENjsXA?path=%2FE-Modul> | 2 x 100 Menit BM dan BT  2 x 35 Menit Mandiri | Menyimak/Mendengarkan Ceramah  Diskusi dan tanya jawab |  | 15 |  |

**TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:**

1. Hasil Quis / Tugas : 1, 2, 3
2. Ujian Tengah Semester
3. Ujian Akhir Semester

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Ketua Jurusan  Ir. Masing, MT.  NIP 19681231 199403 1 014 | Koordinator Program Studi  Teknik Listrik S1 Terapan  Marson Ady Putra, S.S.T., M.T  NIP 19930308 202321 1 016 | Samarinda, 20 – 01 - 2025.  Penanggung Jawab MK |

**CATATAN:**

1. Proses pembelajaran harus dilaksanakan secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, dan memotivasi mahasiswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan kesempatan atas prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis mahasiswa, termasuk mahasiswa berkebutuhan khusus.
2. Proses pembelajaran secara umum dilaksanakan dengan urutan:
3. Kegiatan pendahuluan, merupakan pemberian informasi yang  
   komprehensif tentang rencana pembelajaran beserta tahapan pelaksanaannya, serta informasi hasil asesmen dan umpan balik proses pembelajaran sebelumnya;
4. Kegiatan inti, merupakan kegiatan belajar dengan penggunaan metode pembelajaran yang menjamin tercapainya kemampuan tertentu yang telah dirancang sesuai dengan kurikulum;
5. Kegiatan penutup,merupakan kegiatan refleksi atas suasana dan  
   capaian pembelajaran yang telah dihasilkan, serta informasi tahapan pembelajaran berikutnya.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A green shield with white text  AI-generated content may be incorrect. | **POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA** | Kode/No : |
| Tanggal : |
| **FORMULIR**  SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL **(SPMI)** | Revisi : *0* |
| Halaman: *1 dari ...* |

**FORMULIR**

RUBRIK PENILAIAN

|  |  |
| --- | --- |
| **Digunakan untuk melengkapi:** | **PLT 42445**  STANDAR PROSES PEMBELAJARAN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | | | **Tanggal** |
| **Nama** | **Jabatan** | **Tanda Tangan** |
| 1. Perumusan |  |  |  |  |
| 1. Pemeriksaan |  |  |  |  |
| 1. Persetujuan |  |  |  |  |
| 1. Penetapan |  |  |  |  |
| 1. Pengendalian |  |  |  |  |

# RENCANA ASESMEN DAN RUBRIK PENILAIAN

**Mata Kuliah :**

**Kode Mata Kuliah :**

**Pengajar :**

## RENCANA ASESMEN DAN EVALUASI (RAE)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Uraian Penilaian | Komponen Evaluasi | Deskripsi | Bobot |
| 1 | Kehadiran | Hadir  Alpha  Sakit Izin  Keterlambatan | Kehadiran mahasiswa berpengaruh terhadap proses belajar mengajar displin waktu mengikuti peraturan akademik Polnes | 3% |
| 2 | Tugas 1-7 atau Quiz | * Pengerjaan Tugas Mandiri individu * Quiz * Presentasi | Menyelesaikan tugas dari beberapa soal berdasarkan sub CPMK yang telah diberikan | 12% |
| 3 | UTS | Pengerjaan Soal Ujian Tengah Semester | Ujian tertulis di pertengahan semester untuk mengukur capaian pembelajaran (CPMK) yang telah diajarkan hingga minggu UTS | 18% |
| 4 | UAS | |  | | --- | |  |   Pengerjaan Soal Ujian Akhir Semester | Ujian tertulis komprehensif pada akhir semester guna menilai pencapaian seluruh CPMK yang telah ditetapkan | 27% |
| 5 | Hasil Proyek/Kerja | |  | | --- | |  |   Kinerja selama praktik dan hasil akhir | Menilai kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas praktik sesuai prosedur, ketepatan hasil, dan kualitas kerja. | 40% |
| Total Bobot | | | | 100 % |

Sistem penilaian mahasiswa dikonversi ke dalam bentuk Nilai Angka, Huruf, Angka Mutu, Kategori, dan Predikat. Skema ini memberikan gambaran capaian belajar mahasiswa dan menjadi dasar perhitungan Indeks Prestasi (IP). Rincian konversi ditampilkan pada tabel berikut:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konversi Nilai** | **Huruf** | **Angka Mutu** | **Kategori** | **Predikat** |
| 79,60 – 100,00 | A | 4 | Sangat Baik | Dengan Pujian |
| 75,60 – 79,59 | A- | 3.7 |
| 71,60 – 75,59 | B+ | 3.3 | Baik | Sangat Memuaskan |
| 67,60 – 71,59 | B | 3 | Memuaskan |
| 63,60 – 67,59 | B- | 2.7 | Cukup |
| 59,60 – 63,59 | C+ | 2.3 | Lulus |
| 55,60 – 59,59 | C | 2 |
| 40,60 – 55,59 | D | 1 | Kurang | Gagal |
| 0,00 – 40,59 | E | 0 | Sangat Kurang | Gagal |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub CPMK)** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Bobot (%)** |
| 1 | Menjelaskan sistem bilangan digital dan konversinya | Mampu melakukan konversi antar sistem bilangan | Tugas/Quiz | 5 |
| 2 | Menjelaskan gerbang logika digital dan penggunaannya | Mengidentifikasi dan menyusun rangkaian logika dasar | Tugas/Quiz | 10 |
| 3 | Menerapkan aljabar Boolean dan Karnaugh Map | Menyederhanakan rangkaian digital | Tugas | 10 |
| 4 | Menjelaskan dan merancang rangkaian flip-flop, counter, dan register | Merancang dan menganalisis rangkaian sekuensial | Tugas/Praktik | 10 |
| 5 | Menjelaskan prinsip kerja multivibrator dan timer (IC 555) | Membuat dan menjelaskan rangkaian multivibrator | Tugas/Praktik | 10 |
| 6 | Mengimplementasikan aplikasi digital sederhana | Simulasi dan realisasi encoder, decoder, multiplexer | Tugas/Praktik | 10 |
| 7 | Melaksanakan simulasi dan evaluasi rangkaian digital | Hasil simulasi dan laporan evaluasi | Tugas | 10 |
| 8 | Mengikuti Ujian Tengah Semester | Soal UTS mencakup materi minggu 1–7 | Ujian Tengah Semester | 20 |
| 9 | Mengikuti Ujian Akhir Semester | Soal UAS mencakup seluruh capaian pembelajaran | Ujian Akhir Semester | 15 |
| Total | | | | 100 |

## RUBRIK PENILAIAN

**Rubick Penilaian Kehadiran**

**Tujuan : Mahasiswa memiliki sikap disiplin dalam perkuliahaan**

**Dosen :**

**Nama Mhss :**

**Tanggal :**

**NIM :**

|  |  |
| --- | --- |
| SKOR | DESKRIPSI/INDIKATOR |
| 100 | Mahasiswa hadir tepat waktu sesuai jadwal yang telah ditentukan jurusan |
| 78 | Mahasiswa tidak hadir kuliah dengan keterangan sakit |
| 70 | Mahasiswa tidak hadir kuliah dengan keterangan izin maksimal sehari |
| 60 | Mahasiswa masuk kelas terlambat |
| 0 | Mahasiswa tidak hadir tanda keterangan, atau terlambat masuk kuliah lebih dari 15 menit |

Penilaian dilakukan setiap pertemuan dan di mana total nilai akan masuk dalam sistem SIAK yaitu 5% aktivitas dengan persamaan:

**Rubick Penilaian Tugas 1**

**Tujuan :**

**Dosen :**

**Nama Mhss :**

**NIM :  
Tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unjuk Kerja** | **Kategori** | **Skor** |
| **Ketepatan Waktu Pengumpulan (30%)** |  |  |
| **Kerapian Pengerjaan (10%)** |  |  |
| **Memberikan Analisis Jawaban (10%)** |  |  |
| **Total Soal Benar (50%)** |  |  |
| **Total Skor** | |  |

**Kategori**

**Ketepatan Waktu Pengumpulan : Tepat Waktu : 100**

**Terlambat : 50**

**Kerapian Tugas & Memberikan Analisis Jawaban : Sangat Baik : 100**

**Cukup Baik : 90**

**Baik : 70**

**Kurang : 50**

**Sangat Kurang : 30**

**Total Soal Benar : (Soal benar / total soal) \* 100**

**Rubick Penilaian Tugas 2**

**Tujuan :**

**Dosen :**

**Nama Mhss :**

**NIM :  
Tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unjuk Kerja** | **Kategori** | **Skor** |
| **Ketepatan Waktu Pengumpulan (30%)** |  |  |
| **Kerapian Pengerjaan (10%)** |  |  |
| **Memberikan Analisis Jawaban (10%)** |  |  |
| **Total Soal Benar (50%)** |  |  |
| **Total Skor** | |  |

**Kategori**

**Ketepatan Waktu Pengumpulan : Tepat Waktu : 100**

**Terlambat : 10**

**Kerapian Tugas & Memberikan Analisis Jawaban : Sangat Baik : 100**

**Cukup Baik : 90**

**Baik : 70**

**Kurang : 50**

**Sangat Kurang : 30**

**Total Soal Benar : (Soal benar / total soal) \* 100**

**Rubick Penilaian Tugas 3**

**Tujuan :**

**Dosen :**

**Nama Mhss :**

**NIM :  
Tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unjuk Kerja** | **Kategori** | **Skor** |
| **Ketepatan Waktu Pengumpulan (30%)** |  |  |
| **Kerapian Pengerjaan (10%)** |  |  |
| **Memberikan Analisis Jawaban (10%)** |  |  |
| **Total Soal Benar (50%)** |  |  |
| **Total Skor** | |  |

**Kategori**

**Ketepatan Waktu Pengumpulan : Tepat Waktu : 100**

**Terlambat : 50**

**Kerapian Tugas & Memberikan Analisis Jawaban : Sangat Baik : 100**

**Cukup Baik : 90**

**Baik : 70**

**Kurang : 50**

**Sangat Kurang : 30**

**Total Soal Benar : (Soal benar / total soal) \* 100**

**Rubick Penilaian Tugas 4**

**Tujuan :**

**Dosen :**

**Nama Mhss :**

**NIM :  
Tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unjuk Kerja** | **Kategori** | **Skor** |
| **Ketepatan Waktu Pengumpulan (30%)** |  |  |
| **Kerapian Pengerjaan (10%)** |  |  |
| **Memberikan Analisis Jawaban (10%)** |  |  |
| **Total Soal Benar (50%)** |  |  |
| **Total Skor** | |  |

**Kategori**

**Ketepatan Waktu Pengumpulan : Tepat Waktu : 100**

**Terlambat : 50**

**Kerapian Tugas & Memberikan Analisis Jawaban : Sangat Baik : 100**

**Cukup Baik : 90**

**Baik : 70**

**Kurang : 50**

**Sangat Kurang : 30**

**Total Soal Benar : (Soal benar / total soal) \* 100**

**Rubick Penilaian Tugas 5**

**Tujuan :**

**Dosen :**

**Nama Mhss :**

**NIM :  
Tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unjuk Kerja** | **Kategori** | **Skor** |
| **Ketepatan Waktu Pengumpulan (30%)** |  |  |
| **Kerapian Pengerjaan (10%)** |  |  |
| **Memberikan Analisis Jawaban (10%)** |  |  |
| **Total Soal Benar (50%)** |  |  |
| **Total Skor** | |  |

**Kategori**

**Ketepatan Waktu Pengumpulan : Tepat Waktu : 100**

**Terlambat : 50**

**Kerapian Tugas & Memberikan Analisis Jawaban : Sangat Baik : 100**

**Cukup Baik : 90**

**Baik : 70**

**Kurang : 50**

**Sangat Kurang : 30**

**Total Soal Benar : (Soal benar / total soal) \* 100**

**Rubick Penilaian Quiz**

**Tujuan : Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal quiz**

**Dosen :**

**Nama Mhss :**

**Tanggal :**

**NIM**

Penilaian dilakukan dengan memperhatikan jumlah soal yang diberikan kepada mahasiswa, soal berupa pilihan ganda.

**Rubick Penilaian Presentasi**

**Tujuan :**

**Dosen :**

**Nama Mhss :**

**NIM :  
Tanggal :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unjuk Kerja** | **Sangat Baik** | **Cukup Baik** | **Baik** | **Kurang** | **Sangat Kurang** | **Skor** |
| **Kesusaian materi (20%)** |  |  |  |  |  |  |
| **Struktur Presentasi (15%)** |  |  |  |  |  |  |
| **Keterampilan berbicara (40%)** |  |  |  |  |  |  |
| **Kualitas materi visual (10%)** |  |  |  |  |  |  |
| **Interaksi dengan Audiens (10%)** |  |  |  |  |  |  |
| **Kepatuhan Waktu (5%)** |  |  |  |  |  |  |
| **Total Skor** | | | | | |  |

**Kategori:**

1. **Sangat Baik : 100**
2. **Cukup Baik : 80**
3. **Baik : 70**
4. **Kurang : 50**
5. **Sangat Kurang : 30**

**Rubick Penilaian UTS**

**Tujuan : Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal Ujian Tengah Semester**

**Dosen :**

**Nama Mhss :**

**NIM :  
Tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor**  **soal** | **Soal-soal** | **Bobot soal** |
| **1.** |  | **20** |
| **2.** |  | **25** |
| **3.** |  | **25** |
| **4.** |  | **30** |
| **Total Bobot** | | **100** |

**Rubick Penilaian Ujian Akhir Semester**

**Tujuan : Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal Ujian Akhir Semester**

**Dosen :**

**Nama Mhss :**

**NIM :  
Tanggal :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor**  **soal** | **Soal-soal** | **Bobot soal** |
| **1.** |  | **20** |
| **2.** |  | **25** |
| **3.** |  | **25** |
| **4.** |  | **30** |
| **Total Bobot** | | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | NIM | Nama Mahasiswa | UTS | UAS | TUGAS, QUIZ, KEAKTIFAN | | | | | | | ABSENSI | | | | NILAI AKHIR |
| 30% | 45% | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | AVG | 20% | 1 - 16 | dst | AVG | 5% |
| 1 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 2 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 3 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 4 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 5 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 6 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 7 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 8 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 9 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 10 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 11 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 12 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 13 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 14 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 15 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 16 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 17 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 18 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 19 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 20 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 21 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 22 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 23 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 24 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 25 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 26 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |
| 27 |  |  | 0 | 15 |  |  |  |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! |  |  | #DIV/0! | #DIV/0! | #DIV/0! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A green shield with white text  AI-generated content may be incorrect. | **POLITEKNIK NEGERI SAMARINDA** | Kode/No : |
| Tanggal : |
| **FORMULIR**  SISTEM PENJAMINAN MUTU INTERNAL **(SPMI)** | Revisi : *0* |
| Halaman: *1 dari ...* |

**FORMULIR**

# KONTRAK PERKULIAHAN

|  |  |
| --- | --- |
| **Digunakan untuk melengkapi:** | **PLT 42445**  STANDAR PROSES PEMBELAJARAN |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proses** | | | **Penanggung Jawab** | | | **Tanggal** | | |
| **Nama** | **Jabatan** | **Tanda Tangan** |
| 1. Perumusan | | |  |  |  |  | | |
| 1. Pemeriksaan | | |  |  |  |  | | |
| 1. Persetujuan | | |  |  |  |  | | |
| 1. Penetapan | | |  |  |  |  | | |
| 1. Pengendalian | | |  |  |  |  | | |
|  | **KONTRAK PERKULIAHAN** | | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **:** |
| **Kode Mata Kuliah** | **:** |
| **Pengajar** | **:** |
| **Semester** | **:** |
| **Hari Pertemuan / Jam** | **:** |
| **Tempat Perkuliahan** | **:** |

1. **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

**()**

1. **Deskripsi Perkuliahan**

**()**

1. **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan**

**()**

1. **Strategi Perkuliahan**
   1. Ceramah Interaktif.
   2. Diskusi Kelompok
   3. Studi Kasus
   4. Simulasi dan Perancangan
   5. Presentasi
   6. Studi Mandiri
2. **Materi/Bacaan Perkuliahan**

**()**

1. **Tugas**
2. *Tugas 1*
3. *Tugas 2*
4. *Tugas 3*
5. *Tugas 4*
6. *Tugas 5*
7. **Kriteria Penilaian**
8. Hasil pembelajaran akan dinilai dengan menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di POLNES,** yaitu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konversi Nilai** | **Huruf** | **Angka Mutu** | **Kategori** | **Predikat** |
| 79,60 – 100,00 | A | 4 | Sangat Baik | Dengan Pujian |
| 75,60 – 79,59 | A- | 3.7 |
| 71,60 – 75,59 | B+ | 3.3 | Baik | Sangat Memuaskan |
| 67,60 – 71,59 | B | 3 | Memuaskan |
| 63,60 – 67,59 | B- | 2.7 | Cukup |
| 59,60 – 63,59 | C+ | 2.3 | Lulus |
| 55,60 – 59,59 | C | 2 |
| 40,60 – 55,59 | D | 1 | Kurang | Gagal |
| 0,00 – 40,59 | E | 0 | Sangat Kurang | Gagal |

1. Aspek-aspek yang dinilai dalam penentuan Nilai Akhir, meliputi:

* Ujian tengah semester 18%
* Ujian akhir semester 27%
* Ujian harian dan Tugas-tugas 12%
* Aktifitas/kehadiran 3%
* Hasil Kerja/Proyek 40%

1. **Jadwal perkuliahan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **MINGGU KE** | **BAHAN KAJIAN** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |